

HEDEF 2025 LGS

YÜCEL ÇELİKBİLEK İHO ÖĞRENCİ TAKİP SİSTEMİ

Öğrenci Takip Sistemi, eğitim ortamında danışman öğretmen ve öğrenci arasında kurulan, öğrencinin akademik gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Sistem sayesinde öğrenci kendisini daha iyi tanır, sahip olduğu meziyetleri keşfeder, eğitim hedeflerini gerçekleştirir ve hataları tecrübe olarak kabul edip, yeterliliklerini artırır. Biz de Yücel Çelikbilek İHO olarak oluşturduğumuz takip sistemiyle öğrencilerimizin bu süreçte hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacındayız. Süreç boyunca danışman öğretmenlerimiz öğrencilerimize bireysel olarak odaklanarak öğrencinin başarıma isteğini artırma , ders başarısını takip etme, motivasyonları konusunda onlara destek sağlama ve aile ile işbirliği kurma gibi çalışmalar yapacaklar. Gerek gördükleri durumlarda iserehberlik servisine öğrenciyi yönlendirerek öğrencinin daha etkin bir destek almasını sağlayacaklar.

Öğrenci Takip Sistemi; öğrencinin okul yaşamı aile yaşamı ve sosyal yaşamının olumlu yönde etkilenmesini hedefleyen, başından sonuna değin güven ve gizlilik esasına dayanan bir süreçtir. Sistemin uygulandığı okullarda ders başarısının yükseldiği, bireyin ailesiyle ve çevresiyle ilişkilerinin güçlendiği gözlenmiştir.

Öğrenci Takip Sistemi, öğrencinin arzu ettiği hedef ve performansa erişmek için danışman öğretmen ve öğrenci arasında çalışılan program dâhilinde akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrencinin bireysel özelliklerini ön plana çıkartır.

Sistemin okul idaresini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı bulunur. Danışman öğretmen, öğrenciye odaklanarak öğrenci ve aile ile birlikte öğrencinin başarıma isteğini artırıcı çalışmalar yapar. Öğrenci ile iletişim halinde ders başarısını takip eder. Sürecin işleyişi özetle şöyle ifade edilebilir. Danışman öğretmen sorular yoluyla öğrencinin kendini tanımasına yardımcı olur. Öğrenci, sistemde belirlenen hedefler doğrultusunda sorumluluk alır. Danışman öğretmen süreç içinde öğrenciye geribildirim verir ve yakından takip eder. Danışman öğretmen ve öğrenci süreç hakkında değerlendirme yaparak gerektiğinde hedeflerde düzenleme yaparlar.

OKULUMUZDA SÜREÇ NASIL İŞLEYECEK?

Okul İdaresi Tarafından Okul Yürütme Ve Denetim Komisyonunu;

1. İrfan KOCA (Okul Müdürü)
2. Songül YAPAR (Müdür Yardımcısı)
3. Merve AKKAYA (LGS Koordinatörü)
4. Mesut ARAL (Rehber Öğretmen)

Sistem Hakkında Danışman Öğretmenlere Bilgi Verilmesi;

- ✓ Danışman öğretmenlerin belirlenerek okuldaki 8. sınıf öğrencilerinin danışmanlar arasında paylaşılması.
- ✓ Öğrenci ve velilerin danışman öğretmen tarafından bilgilendirilmesi.
- ✓ Okulda LGS panosunun oluşturularak süreçle ilgili bilgilerin rehber öğretmen tarafından panoya asılması
- ✓ Danışma faaliyetlerini daha iyi gerçekleştirmek adına, okulun imkânlarına göre bir oda oluşturulması.
- ✓ Danışman öğretmenlerin çalışmalara başlaması. Danışman öğretmenin gerekli gördüğü durumlarda ev ziyaretlerinin(oluşturulan komisyonca) yapılması ve projenin amacı doğrultusunda, öğretmenlere, öğrencilere, velilere seminerlerin düzenlenmesi.
- ✓ Öğretmenler tarafından Öğrenci Takip Sistemi dosyasının oluşturularak gerekli form, bilgi ve belgelerin dosyalanması.
- ✓ Okul idaresi tarafından her ay değerlendirme toplantılarının yapılması.
- ✓ Rehberlik Servisi tarafından her dönem ara rapor ve dönem sonu faaliyet raporu hazırlanması.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisimiz bu süreçte öğrencileri bütüncül bir bakış açısıyla ele alarak öğrencilerin akademik, duygusal ve sosyal açıdan kendilerini tanımalarına, ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerine ve bu doğrultuda kendileri için en uygun seçimi yapmalarına olanak sağlayacak çalışmaları eylül ayı itibariyle başlatacaktır.

Hatırlatmak İsteriz ki;

Öğrenci ile yapılan paylaşımlar, yaşam tehdidi oluşturan durumlar hariç, aile ile ya da okul ile hiçbir şekilde paylaşılmaz. Hangi konuların çalışma kapsamında olduğu ve sonuçları aile, okul ve öğrenci ile paylaşılır. Herkes neyin paylaşılıp neyin paylaşılmayacağını sürecin başında öğrenir. Bir uzman tarafından çalışılması gereken konular uzmana bırakılır. Sınav kaygısı, stres yönetimi gibi konular kaygı ve stres yüksek düzeyde ise rehber öğretmen/uzman tarafından çalışılır. Öğrencilerin hedeflerini netleştirmesine yardım edilir ve öğrencilere çalışma planları ve ödevler verilir. Bir sonraki görüşmede yapılan çalışmalar değerlendirilir.

Tüm öğrencilerimize başarılar diliyoruz...

